

“El primer factor de definición de nuestras sociedades sigue siendo la manera en la que cuidamos o descuidamos lo humano a través de nuestros niños”.

Sophie Rabhi-Bouquet

PROYECTO EDUCATIVO Y SOCIAL DE
PEDAGOGÍA ACTIVA Y NO DIRECTIVA



Colegio La Quinta'l Texu

Para reflexionar...

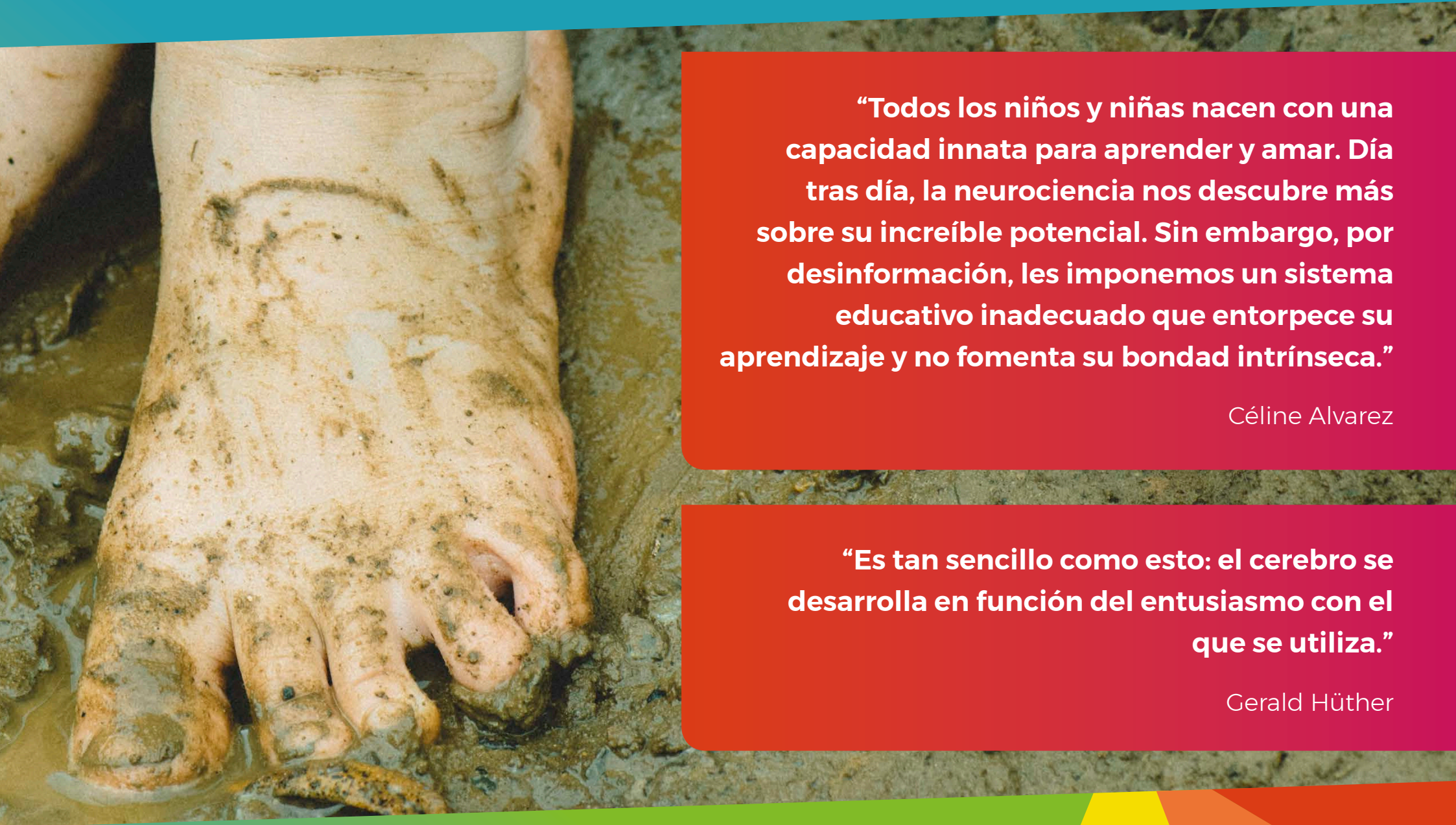
“El niño, con su enorme potencial físico e intelectual, es un milagro frente a nosotros. Este hecho debe ser transmitido a todos los padres, educadores y personas interesadas en niños, porque la educación desde el comienzo de la vida podría cambiar verdaderamente el presente y futuro de la sociedad.”

María Montessori

“El juego es la forma más elevada de investigación.”

Albert Einstein





“Todos los niños y niñas nacen con una capacidad innata para aprender y amar. Día tras día, la neurociencia nos descubre más sobre su increíble potencial. Sin embargo, por desinformación, les imponemos un sistema educativo inadecuado que entorpece su aprendizaje y no fomenta su bondad intrínseca.”

Céline Alvarez

“Es tan sencillo como esto: el cerebro se desarrolla en función del entusiasmo con el que se utiliza.”

Gerald Hüther

Cuanto más sucios los pies, más feliz el corazón

01 ¿Quiénes somos?

El proyecto “La Quinta’l Texu” surge en el año 2012, mediante la constitución de una **Cooperativa de familias y docentes**, sin ánimo de lucro y de interés educativo y social. Este grupo de personas compartía una visión de la infancia como una etapa esencial en el proceso de crecimiento, tanto personal como social, que no estaba siendo adecuadamente acompañada en los espacios educativos de su entorno próximo. Aspiraban a conseguir un espacio para sus hij@s que tuviese en cuenta los puntos esenciales que señala la neuropsicología para la educación en este siglo XXI; aspectos como el respeto al niñ@ y su ritmo de aprendizaje, el otorgar en el día a día un papel preponderante a sus emociones, el apoyo en la resolución de conflictos, el empleo del juego como medio de desarrollo y de acceso al conocimiento... Y, con la esperanza de poder hacer realidad este sueño compartido, se lanzaron a la épica aventura de poner en marcha un colegio de Pedagogías Activas No Directivas.

Nace así nuestro colegio, **La Quinta’l Texu**, con unas bases pedagógicas que combinan, creativamente, saberes de diversas tendencias pedagógicas (Montessori, Kilpatrick, Reggio Emilia, Freire, Pestalozzi, etc.). En él se han ido desarrollando e implementando metodologías que consideramos más acordes al tiempo en que vivimos, extrayendo lo mejor de cada una de estas teorías pedagógicas, activas y no directivas, pero con las adaptaciones del equipo de acompañantes (docentes) junto con l@s niñ@s que forman parte del colegio en cada momento.

En coherencia con su trayectoria, el colegio La Quinta’l Texu pretende constituirse en un **Centro Referente de Innovación Pedagógica**, con la finalidad de compartir métodos, teorías, experiencias y herramientas, tanto con el Sistema de Educación Pública de nuestro país como con la sociedad en general. Para lograr este fin, se está empezando a trabajar en la sistematización y publicación de materiales, impartición de

cursos de formación, procesos de asesoramiento,... todas ellas líneas de trabajo que facilitarían la incorporación de estas pedagogías en los centros de Enseñanza Pública. Por otro lado, con el **Proyecto “Acer-cándonos”**, se pretende llegar a otros sectores de la sociedad y aplicar las virtudes y potencialidades de estas pedagogías en tareas de sensibilización, concienciación y desarrollo de valores fundamentales para la convivencia ciudadana. Entre las líneas de trabajo relacionadas con este último punto estaría el entrenamiento y desarrollo real de la igualdad de género, la comprensión y cuidado del medio ambiente y del entorno cultural, la resolución de conflictos y prevención de conductas violentas, el desarrollo de la creatividad colectiva, tolerante y saludable, etc.



02 ¿Qué hacemos?

En el día a día en el **Colegio**, l@s acompañantes ponen a disposición de l@s niñ@s gran diversidad de materiales pedagógicos, así como espacios y tiempos, en función de los intereses e inquietudes de cada uno. Al mismo tiempo, se acompañan los procesos personales de exploración y descubrimiento (también a nivel relacional y emocional), y se proponen retos y desafíos que incitan a la investigación. Partiendo del enorme potencial de l@s niñ@s, se estimulan los procesos de construcción de conocimiento y de gestión emocional.

El colegio La Quinta'l Texu es un espacio de construcción de felicidad y buena vida, pero, para que l@s niñ@s tengan realmente ese mundo, ese contexto, ese tipo de vida, nosotr@s hemos de ser parte coherente de esa construcción, de ese mundo y de ese contexto. Por este motivo, siempre se ha buscado la implicación de las familias que conforman la **Cooperativa** en el día a día del proyecto: cuidando y manteniendo los espacios; generando materiales educativos; organizando y

participando en las fiestas, eventos y acciones para la comunidad; difundiendo el proyecto; y, por supuesto, educando mediante el ejemplo.

“Si queremos niños que un día sean adultos felices, la mejor manera de conseguirlo es tan “ingenua” que casi no nos atrevemos a decirla: tenemos que enseñarles, a día de hoy, con nuestro ejemplo cotidiano, lo que son adultos felices.” André Stern

Desde el **proyecto “Acercándonos”** y con las líneas de trabajo de Innovación Educativa, nos dedicamos a producir materiales y generar cursos, charlas y talleres que ofrecemos a entidades municipales, administración regional, Centros de Formación de Profesorado, asociaciones y demás colectividades sociales, todos ellos con el objetivo de compartir metodologías y saberes de las pedagogías activas no directivas, tanto en el ámbito escolar como en el socio-comunitario.



“Sé el cambio que quieres ver en el mundo” M. Gandhi



► 03 ¿Cómo lo hacemos? El día a día en La Quinta

El colegio

Un día en La Quinta, para l@s niñ@s, es un día de reunión y celebración, un día para compartir y aprender. La llegada escalonada, el “buenos días”, la asamblea... permiten situarse, saber cómo está cada un@ en ese primer momento, tomar el pulso inicial a sus energías, emociones, disposiciones, inquietudes, intereses... A partir de ahí se empieza a funcionar; se van abriendo los espacios (la zona de creación, la de juego simbólico, la cocina, el laboratorio, la de psicomotricidad, el huerto, el prado,...) y estos van siendo ocupados y utilizados por l@s niñ@s, con la presencia y el “acompañamiento” de los adultos.

L@s acompañantes aprovechan las iniciativas de l@s niñ@s, proponen retos y desafíos, incentivan procesos de investigación, apoyan el intercambio de descubrimientos y saberes, estimulan con preguntas y acompañan la búsqueda de respuestas múltiples. En todo momento, observan las diferentes dimensiones que entran en juego en los procesos, y prestan el tono y apoyo emocional que resulte necesario en caso de conflicto, orientando la resolución de disputas y desacuerdos, y la gestión sana de las emociones.

La cooperativa de familias y docentes

Para poder hacer funcionar esta pequeña comunidad de la mejor manera posible, existe una distribución de tareas y quehaceres a través de Comisiones y Grupos de trabajo. Desde la Comisión de Eventos y Fiestas se organizan y promueven este tipo de actuaciones; de la preparación de herramientas y objetos pedagógicos se encarga la de Materiales; las comisiones de Comunicación y de Informática se encargan de la gestión de las telecomunicaciones y de compartir en las redes sociales tanto propuestas y producciones educativas de La Quinta, como artículos y materiales de reflexión de diversas fuentes; las Comisiones o Grupos de Obras, Mantenimiento de exteriores y Limpieza velan por el cuidado y mantenimiento de los espacios; por su parte, la Comisión

de Formación procura mantener un proceso de formación permanente, tanto para l@s acompañantes como para las familias y personas interesadas, relacionada con las diversas pedagogías que se utilizan en La Quinta y otras innovaciones educativas acordes con las mismas; y por último, la Comisión de Salud se ocupa de informar sobre todo tipo de cuidados de interés para l@s niñ@s.

La gestión y administración de la cooperativa se ejerce a través del Consejo Rector, mientras que la Asamblea de cooperativistas tiene la última palabra en las decisiones de mayor relevancia para la Cooperativa.



El proyecto Acercándonos

¿Qué pueden aportar las metodologías activas no directivas, y la experiencia de trabajo de La Quinta, a la construcción del Bien Común y la Buena Vida en nuestra sociedad y comunidades?

Esta reciente línea de trabajo de La Quinta se desarrolla a través de la impartición de charlas y talleres en universidades, escuelas de cero a tres años, espacios municipales, centros de formación de profesora-

do... En dichas sesiones se tratan los temas elegidos previamente por l@s organizadores/as de las mismas (igualdad de género, resolución de conflictos, metodologías activas no directivas, etc.) con un planteamiento similar al utilizado en La Quinta: atendiendo a los intereses e inquietudes de l@s participantes, teniendo en cuenta sus procesos de búsqueda y exploración, fomentando el descubrimiento de soluciones y/o distintos enfoques para abordar eficazmente los temas tratados,...



ASESORAMIENTO FAMILIAR



ASESORAMIENTO PEDAGÓGICO



MEDIACIÓN



SERVICIOS A EMPRESAS



PERSONAS MAYORES



TALLERES DE GÉNERO



04 ¿Qué necesitamos?

“Amor y conocimiento no son dos cosas alternativas sino que el amor es el fundamento de la vida humana y el conocimiento solo un instrumento de la misma.” Humberto Maturana

Los planteamientos, concepciones y métodos mostrados en este documento no predominan en el sistema educativo convencional de nuestro país. Sin embargo, responden a una necesidad real de la sociedad del siglo XXI; los numerosos problemas del mundo actual, y la impredecibilidad de los mismos, requieren de personas flexibles y con capacidad de adaptación, sensibilizadas y sensibles, diversas y respetuosas (con las personas y el medio ambiente), abiertas de mente y de corazón, con capacidad de escucha, empáticas y creativas.

Partimos de lo pequeño, pero conscientes de que lo pequeño puede ser la semilla para una importante transformación. Partimos de los niños y niñas, sabiendo que infancia debería ser sinónimo de jugar, sentir, aprender y vivir con plenitud. Sabiendo, también, que es el momento de desarrollar cuatro estados fundamentales para todo ser humano: la confianza, el entusiasmo, la apertura y la atención plena (a lo que se hace, a uno mismo, a los demás y a todo lo que nos rodea.) Queremos apoyar y acompañar este viaje, cultivar buen vivir y bien común, con y desde la infancia, a través de lo que este proyecto puede aportar a la sociedad en la que vivimos.

“Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo.” Eduardo Galeano

Porque creemos ciegamente en que todo esto merece la pena, las personas que formamos parte de La Quinta nos implicamos todo lo posible para sacarlo adelante. Sin embargo, los proyectos de este tipo se enfrentan a muchas dificultades, principalmente de tipo económico, y todos nuestros esfuerzos e ilusiones no parecen ser suficientes para sostenerlo. Queremos desde aquí hacer una llamada a todo aquel que quiera y pueda aportar algo a su mantenimiento; cada aportación, por pequeña que sea, es una bocanada de aire fresco.



05 Beneficios de apostar por el proyecto

“¿Quién sabe lo que podría suceder si pusiéramos el fervor alegre del niño que juega al servicio de nuestra organización social?” se pregunta Sophie Rabhi-Bouquet, y en su libro “Juega” el psiquiatra Stuart Brown nos ofrece multitud de respuestas fascinantes, entre ellas, que **numerosos premios Nobel de Ciencia** a quienes entrevistó, se toman sus investigaciones con el **“espíritu del juego”** y de la **“exploración vital”** que se propone desde las pedagogías activas no directivas.

“Educar es dedicarse al cultivo de uno mismo junto al otro”, decía otro extraordinario maestro de nombre Enrique Martínez Reguera.

También nos lo muestra Tonucci en “La ciudad de los niños”. **“Una ciudad amable y que tenga en cuenta a sus niños es una ciudad amable para todos los ciudadanos”**.

Las palabras de tan eminentes personalidades y la experiencia feliz de nuestros niños y niñas en el día a día de La Quinta'l Texu, dan fundamento al valor e importancia de este pequeño proyecto que desde su continuidad y desarrollo, queremos regalar a la sociedad/mundo en que vivimos.

“Los guardianes de nuestros

Para saber más sobre el proyecto puedes consultar la web:

 <http://colegiolaquintaltexu.org/>

O ponerte en contacto con nosotros en:

 info@colegiolaquintaltexu.org

 **656 66 82 45**

Horario de atención telefónica: de 10:00 a 13:00, de lunes a viernes, salvo días festivos.

Y mucho mejor visitarnos en persona en:

 **La Pedrera 38, 33194 Villapérez, Oviedo (Asturias)**

Haz tus aportaciones/donación en:

 **Caja Laboral ES92 3035 0370 26 3700009360**

Con nuestra más profunda y sincera gratitud.



¿Nos ponemos a trabajar juntos?